

CONTENIDO

Juego compuesto de 216 fichas: **108 fichas con imágenes fotográficas de ACCIONES** conocidas por el niño, familiares dentro del ambiente en que éste se desenvuelve, **más 108 fichas con sus VERBOS** correspondientes, para ser unidas mediante un sistema autocorrector por banda de cinco colores, que permite al niño aprender por sí mismo de una manera autónoma.

Las fichas son de cartón grueso compacto, plastificado y muy resistente.

CARACTERÍSTICAS PSICOPEDAGÓGICAS

Este material didáctico permite trabajar con las imágenes y las palabras por separado, o bien uniendo las imágenes con sus palabras, posibilitando el desarrollo del LENGUAJE INTERNO del niño, a través de la correspondiente ASOCIACIÓN MENTAL.

El “reconocimiento” de las ACCIONES, la “asociación” de las mismas con sus GRAFÍAS (en este caso: verbos) y con su EXPRESIÓN FONÉTICA (sonido), constituyen una práctica fundamental para incrementar de manera natural su VOCABULARIO, así como un excelente ejercicio de LECTURA, que potencia la evolución de su LENGUAJE.

Las imágenes fotográficas de acciones cercanas al contexto del niño, posibilitan su acercamiento al mundo real, y el desarrollo de esas acciones se muestra a través de diferentes personajes, tal y como se realizan en la realidad. Se produce la integración del mundo real en el aula, dotando a los aprendizajes de una mayor FUNCIONALIDAD.

APRENDIZAJE MULTILINGÜE: El sistema de juego, mediante un método natural de aprendizaje del lenguaje, lo hace adecuado para la adquisición de una segunda lengua. Se convierte en una herramienta de trabajo muy eficaz para el aprendizaje de otros IDIOMAS. Producto disponible en otros idiomas.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS:

- Enriquecimiento de vocabulario básico.
- Desarrollo de la capacidad para relacionar un verbo con la acción que se desempeña en la imagen.
- Iniciación a la lecto-escritura.
- Aprendizaje relacional autónomo. Adquisición de la habilidad para relacionar imágenes con palabras.
- Mejora y potenciación del lenguaje interno, paso previo necesario para la adquisición del lenguaje en su vertiente social.
- Desarrollo de la observación, tanto de las imágenes y de sus características, como de su correspondiente grafía.
- Descubrimiento del entorno inmediato del niño a través de las imágenes fotográficas.
- Adquisición de vocabulario en otros idiomas que posibilita la comunicación con otras culturas.
- Mejora de la coordinación psicomotriz fina al manipular las fichas para unir las correctamente, a través del sistema autocorrector.

EDAD

A partir de los 5 años.

RECOMENDACIONES DE USO Y OTRAS ACTIVIDADES

1º Repartir las fichas sobre la mesa.

2º Mostrar mediante algún ejemplo, cómo se han de unir las imágenes (acciones) con sus palabras (verbos).

3º Enseñar el funcionamiento del sistema autocorrector por banda de cinco colores.

OTRAS ACTIVIDADES GUIADAS

DESARROLLO DE ACTITUDES DE ESCUCHA: Escuchar al adulto mientras éste pasa las fichas y dice la acción o el verbo que aparece en cada una.

ENRIQUECIMIENTO DEL VOCABULARIO

- Identificar las acciones que se le indiquen diciéndole: señala, dame, coge, muéstrame, enséñame, la foto en la que se está realizando esta acción.
- Decir el nombre de la acción que se desarrolla en las fotos que se le van mostrando, respondiendo a la pregunta ¿qué hace...? ante la que deberá responder con la forma del verbo en infinitivo.

MEJORA DE LA COMPRENSIÓN VERBAL

- Escuchar la descripción de una foto y nombrar la acción a la que corresponde.
- Describir una acción a partir de las fichas con los verbos escritos.

CONSTRUCCIÓN DE FRASES

- Repetir frases sencillas que describan la acción: el niño barre o el niño está barriendo.
- Responder a preguntas del tipo ¿qué hace el niño?, con una frase como las anteriores.
- Responder a preguntas sobre la propia experiencia en relación a la acción que se desarrolla en una foto.
- Construir frases cortas que relacionen o describan 2 ó 3 acciones utilizando demostrativos (este, ese, aquel, ...).
- Construir narraciones cortas con 2 ó 3 fotos que relacionen las acciones y los personajes que aparecen en ellas.

RAZONAMIENTO LÓGICO

- Elegir entre varias fotos la que falta para completar un grupo.
- Elegir entre varias fotografías aquella que no está relacionada con las otras.

MEMORIA VISUAL

- Observar 3, 4, 5, ... acciones o sus verbos, luego se mezclan con las demás y el niño deberá elegir las del principio.
- Observar 3, 4, 5, ... acciones colocadas en un orden determinado y luego de desordenarlas, el niño deberá ponerlas en el orden inicial.
- Observar 3-7 fotos durante unos segundos. Después de colocarlas boca abajo, el alumno deberá señalar cada acción e ir diciendo su nombre. Para ver si ha acertado se le irán dando la vuelta.

MEMORIA AUDITIVA

- Escuchar el nombre de 3-5 acciones, luego el niño deberá seleccionar las fotos o palabras y repetir las acciones en el mismo orden.

APRENDIZAJE DE UNA SEGUNDA LENGUA A NIVEL ORAL

Todas las actividades anteriormente dichas podrán realizarse en la segunda lengua que esté aprendiendo el alumno.